

中国职业技术教育学会

职教学会〔2020〕18号

关于开展2020年中国职业技术教育学会 学术年会征文的通知

学会各会员单位、各分支机构、各研究院（中心）、各联络处，各省、自治区、直辖市职教学（协）会，各行业（企业）教育协（学）会：

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，着眼“十四五”和中国教育现代化2035，围绕《国家职业教育改革实施方案》中提出的目标任务，中国职教学会将于2021年1月中旬在京举办2020年中国职业技术教育学会学术年会。为高质量发展现代职业教育，让更多的研究机构、专家学者、职业教育工作者的智慧在更大程度上得到推广和传播，中国职业技术教育学会组织开展论文征集活动。现将有关事项通知如下：

一、主题方向

认真学习贯彻党的十九届五中全会精神，面向“十四五”，推进高质量现代职业教育体系建设。

二、征文选题范围

1. 学习习近平总书记论教育、论职业教育
2. 十四五规划与高质量职业教育
3. 立德树人与职业教育文化自信
4. 贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》实践体会
5. 高职院校“双高”建设
6. 对接新技术与中国职业教育
7. 职业院校治理能力建设
8. 现代职业教育国际合作
9. 中等职业教育基础地位
10. 职教类型一体化建设
11. 强国目标与职业教育
12. 构建新格局与职业教育
13. 工业互联网：人才需求与人才培养
14. AI：新格局 新职业
15. 教育科技强国：高质量职业教育一体化发展
16. 复兴全局：现代职业教育历史担当

征文选题范围要紧紧围绕上述 16 个方面。个别也可参照 2020 年中国职教学会发布的 62 项课题（见附件）确定。

三、征稿论文格式要求

1. 论文文稿限 6000 字。

2. 论文体例：

①论文标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗；作者在标题下方，作者名采用四号楷体，多个作者间空一格，作者简介请用脚注形式排版于文章首页。

②摘要采用五号楷体；关键字采用五号楷体，以“；”间隔。

③正文采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、...排序；二级标题采用五号宋体，以(一)(二)(三)...排序。

④图题采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

⑤参考文献字样采取五号黑体；文献采用小五号宋体，用方括号加数字编序。

3. 论文文末请附上作者联系方式，包括姓名、工作单位、联系电话、联系邮箱、通讯地址、快递收件地址。如通讯地址与快递收件地址相同，则只需填写通讯地址。

四、论文提交时间及方式

投稿者将论文电子版（word 文档名为选题范围+作者姓名+论文标题，如选题 3+张三+职业教育文化自信研究）以电子

邮件附件形式，于2020年12月30日前发送至zjxh2002@163.com，电子邮件标题请注明“2020年中国职业教育学会学术年会投稿+作者姓名”字样。

五、论文审核

会议将组织专家团队对征稿论文进行初选、终选等环节，我们将邀请部分论文质量高并且具有代表性的论文作者作为2020年学术年会主论坛或分论坛发言嘉宾，并将入选论文收录到本次年会论文集（收录论文不影响文章发表）。

本次论文征集活动不收取任何费用。

六、联系方式

联系人：张老师、高老师

电 话：010-58556098、010-58556139



抄送单位：各省、自治区、直辖市教育厅（教委）

附件

2020 年度中国职业技术教育学会重点课题指南

(一) 社会关注类选题 (18 项)

1. 建立具有中国特色现代职业教育理论、制度、体系、体制、机制、模式研究;
2. 国家治理体系和治理能力现代化与现代职业教育的作用、责任、使命研究;
3. 应对百年变局现代职业教育历史作用与使命研究;
4. 实现两个百年目标现代职业教育贡献研究;
5. 数字经济时代技术技能人才供需精准对接机制研究;
6. 教育现代化与职业教育类型理论和实践研究;
7. 在传承创新中华文化中坚定职业教育文化自信研究;
8. 系统培养和评价技术技能人才的制度、体系、模式和政策研究;
9. 智能制造重塑、重构职业教育研究;
10. 职业教育与国家区域发展战略研究;
11. 现代职业教育人才培养对接现代产业图谱研究;
12. 2025 中国制造技能人才需求后续研究;
13. 新一代信息技术与技术技能人才培养研究;
14. 职业教育在国家治理体系中的作用研究;

15. 现代职业教育巩固提升脱贫成果机制研究；
16. 职业教育与共同致富跨越“中等收入陷阱”研究；
17. 职业技术教育的经济学意义；
18. 生态文明建设的技术技能人才培养研究。

（二）教育关注类选题（26 项）

1. 教育现代化与职业教育类型理论研究；
2. 职业教育结构调整及内涵提升研究；
3. 1+X 职业技能证书制度与新职业教育研究；
4. 职业院校专业设置与课程建设研究；
5. “十四五”规划职业教育服务国家战略需求规划研究；
6. “十四五”职业教育资源的空间布局优化研究；
7. 职业教育发展的法律问题研究；
8. 本科层次职业教育和应用型本科转型发展研究；
9. 系统培养新职业技术技能人才的体制机制模式研究；
10. 职业教育改革发展的地方模式研究；
11. 县域职业教育支撑乡村振兴战略研究；
12. 构建服务全民的终身学习体系的职业教育使命研究；
13. 快递“骑手”终身学习的教育支撑体系研究；
14. 完善职业教育、高等教育、继续教育统筹协调机制研究；
15. 职业院校中、专、本衔接研究；

16. 高职“双高”质量提升策略研究;
17. 职业院校治理能力建设;
18. 新兴产业技能人才供需关系分析;
19. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究;
20. 职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究;
21. 1+X 证书制度和国家资历框架制度地方试点实践研究;
22. 职业院校股份制、混合所有制改革研究;
23. 产教融合型城市与产教融合企业建设研究;
24. 职业技术师范院校师资培养培训体系研究;
22. 职业教育的技术技能与基础教育的有效衔接研究;
23. “职教高考”制度研究;
24. 中国特色“双元制”模式建设实践研究;
25. 实训基地对接新一代信息技术标准与建设研究;
26. 中等职业学校生均财政拨款国家标准研究。

(三) 学校教师关注类选题(13项)

1. 职业院校办学自主权研究;
2. 职业院校学生思想政治状况研究;
3. 职业院校学生心理健康状况研究;
4. 职业院校学生学习能力调查;

5. 职业院校教师工作状况调查;
6. 职业院校专业群建设的机理与逻辑;
7. 职业院校“三教”改革推进策略研究;
8. 职业教育五年制办学的实践研究;
9. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究;
10. 职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究;
11. 职业院校教师绩效工资制度实施现状调查研究;
12. 高职院校干部队伍建设研究;
13. 职业院校教育教学改革试验研究。

(四) 国际比较类选题 (5 项)

1. 国际职业教育改革动向和发展趋势研究;
2. 国际职业教育品牌本土化试验研究;
3. 现代职业教育中德合作进程研究;
4. 现代职业教育的中国实践和中国经验;
5. “鲁班工坊”建设经验与推广研究。